

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
им. Героя Советского Союза Пода П.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большекрепинская СОШ»
Оноприенко Т.В.
Приказот«29» 08. 2025г.
№ 109

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Туристско-краеведческой (поисково-краеведческой) направленности
поискового отряда «Дон»

Подвид программы: разноуровневая
Уровень программы: стартовый
Целевая группа (возраст): *от 10 до 17 лет*
Срок реализации: 1 год, 34 часа
Форма обучения: очная, очная с
применением дистанционных технологий
Разработчик: учитель математики,
заместитель директора по ВР Статывка М.В.

Сл.Большекрепинская
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения прошлого и настоящего своей малой Родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Программа рассчитана на новичков, занимающихся в поисковом отряде первый год. В отряд могут записаться все желающие, начиная с 3 по 11 класс (1 год обучения – 34 часа). Задания для учащихся предполагаются разноуровневые (с учетом возраста детей), создаются поисковые группы.

Цель: духовно-нравственное развитие учащихся, их социализация и профессиональная ориентация через краеведческую поисковую деятельность, приобщение к истории малой Родины.

Задачи: способствовать осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину; формирование умения работать с фондами школьного музея; организация деятельности учащихся по сбору краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы учащихся; умения анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы).

Основные направления деятельности поискового отряда «Дон»:

- 1.Создание летописи школы.
- 2.Сбор материалов о выпускниках и учителях школы.
- 3.Книга Памяти:
 - создание архивного фонда участников Великой Отечественной войны и ее очевидцев, выпускников нашей школы;
 - встречи с участниками и свидетелями войны, выявление различной информации с целью сохранения для истории.
- 4.Систематизация краеведческих материалов для использования в учебно-воспитательных целях.

Формы работы поискового отряда:

- экспедиционная (сбор материалов);
- научно-исследовательская (изучение и классификация собранных материалов, подготовка исследовательских работ);
- оформительская (изготовление наглядных пособий по краеведению, оформление передвижных выставок школьного музея);
- организаторско-массовая (проведение исторических вечеров на краеведческие темы, организация экскурсий по школьному музею, встречи с интересными людьми, организация и проведение краеведческих викторин, театрализованных представлений на базе музейной экспонатуры, игр, конкурсов).

Итог работы: защита исследовательских работ, создание методической базы (разработки сценарий праздников, занятий в школьном музее, справочно-информационный материал), публикации по итогам поиска, пополнение фондов школьного музея.

Тематический план занятий (34 часа)

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические
1	Вводная беседа	1	1	-
2	Экспозиции школьного музея	6	2	4
3	Военно-патриотическая работа	5	1	4
4	Записи историко-краеведческих наблюдений	5	2	3
5	Изучение истории школы	8	2	6
6	Работа музея	9	1	8
	Итого	34	9	25

Программа

Вводная беседа

Задачи и содержание работы поискового отряда «Надежда». Особенности работы историков – краеведов. Организация занятий. Значение работы.

Экспозиции школьного музея

Тематика экспонатов музея. Паспорта к экспонатам. Оформление текстов. Фонды музея и их значение.

Практические занятия

Экспозиция музея. Составление тематико-экспозиционного плана.

Военно-патриотическая работа

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний. Встреча с тружениками тыла военных лет, запись их воспоминаний. Сбор и подготовка материалов для школьного музея, исследовательских работ. Изготовление временных выставок школьного музея.

Записи историко-краеведческих наблюдений

Точность и историческая достоверность записей. Фиксирование исторических событий. Беседа с очевидцами и запись их воспоминаний. Работа в фондах музеев, архивах района, военкомата и библиотеках. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними.

Практические занятия

Знакомство с краеведческими объектами. Фиксирование исторических событий. Запись воспоминаний. Работа с первоисточниками. Каталоги и работа с ними.

Изучение истории школы

Фонды и экспозиции музея – источник изучения родного края. История образования. Ученики разных лет обучения (с 1911 года по современность) – персоналии. Основные события в жизни школы.

Практическая работа

Поиск необходимых документов (школьная учебная документация, распорядительная документация органов управления; книжные, журнальные, газетные и иные публикации; устные воспоминания педагогов и выпускников школы).

Работа музея

Разработка текста экскурсий – обзорной и тематической. Подготовка экскурсоводов и порядок их работы. Проведение занятий по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия

Подготовка экскурсоводов. Текст обзорной и тематической экскурсии. Сменные выставки. Проведение занятий на основе экспозиции музея.

Литература

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика, ж. «Преподавание истории в школе» №2, 2003
2. Колеватов Н.А. Изучайте свой край, ж. «Преподавание истории в школе» №3, 1991
3. Колеватов Н.А. Книга Памяти, ж. «Преподавание истории в школе» №5, 1993
4. Монахов И.П. По следам героев Великой Отечественной. – М.: Просвещение, 1987
5. Музееведение / Под ред. Проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998
6. Панкратова Т.Н., Чумакова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников. Первые шаги в мир культуры. – М.: Гуманит. изд. центр, 2002
7. Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарии занятий / Под ред. Ланковой Н.М. – М.: Гуман. изд. центр, 2001
8. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1988
9. Школьные музеи. Из опыта работы / Под ред. Столетова В.Н. и Калинина М.П. – М, «Просвещение», 1977

Тематическое планирование поискового отряда «Дон» - 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата
	Тема «Вводная беседа»	1	
1	Вводное занятие.	1	
	Тема «Экспозиции школьного музея»	6	
2	Особенности работы историков-краеведов.	1	
3	Знакомство с экспозициями школьного музея, их тематика.	1	
4	Занятие в школьном музее «История музея»	1	
5	Занятие в школьном музее «История пионерской организации школы №1».	1	
6	Занятие в школьном музее	1	
7	Занятие в школьном музее «Школа в годы Великой Отечественной войны».	1	
	Тема «Военно-патриотическая работа»	5	
8	Ученики школы - герои Великой Отечественной войны.	1	
9-10	Экскурсия по городам Воинской славы.	2	
11-12	Встреча с выпускниками школы №1 военных лет.	2	
	Тема «Записи историко-краеведческих наблюдений»	5	
13	Точность и историческая достоверность записей.	1	
14-15	Знакомство с работой архивов. Посещение районного архива.	2	
16-17	Каталоги и работа с ними. Посещение детской библиотеки.	2	
	Тема «Изучение истории школы»	8	
18	Фонды и экспозиции музея - источник изучения родного края.	1	
19	Основные события в жизни школы.	1	
20	Знакомство с архивом школы.	1	
21-22- 23	Интервьюирование. Учителя и выпускники школы №1.	3	
24-25	Оформление результатов поиска.	2	
	Тема «Работа музея»	9	

26-27- 28	Подготовка экскурсоводов.	3	
29	Оформление сменной выставки.	2	
30-31- 32-33- 34	Проведение занятий в школьном музее.	4	